

VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG VIỆC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ BIÊN SOẠN BÁCH KHOA TOÀN THƯ Ở VIỆT NAM TRONG KỶ NGUYÊN MỚI

NGUYỄN NHƯ TRANG*

Abstract: Every encyclopedia reflects a particular political standpoint and bears the imprint of its historical and social context. This is largely attributable to the compilation team, whose members are highly qualified intellectuals capable of systematizing and standardizing specialized and local knowledge. In other words, for the compilers, political thought plays a crucial role in shaping the structure and content of an encyclopedic work. This article examines the importance and great significance of applying Ho Chi Minh Thought in building an team of encyclopedia compilers, and proposes recommendations for strengthening the capacity of encyclopedia compilers in Vietnam in the new era.

Keywords: *Ho Chi Minh Thought, encyclopedia compilers, new era, Vietnam.*

1. Mở đầu

Ở nước ta, bách khoa thư hiện đại mới được hình thành, để xác lập hướng tiếp cận phù hợp khi biên soạn các công trình bách khoa toàn thư (BKTT) trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế, các soạn giả đều phải đứng trên một lập trường, quan điểm chính trị, tư tưởng cụ thể, đại diện cho sự tiến bộ, mang tính thời đại. Tư tưởng Hồ Chí Minh đại diện cho sự tiến bộ xã hội, là kim chỉ nam cho mọi hành động. Đó là hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về các vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, được hình thành trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin và truyền thống văn hoá dân tộc. Vận dụng tư tưởng của Hồ Chí Minh trong việc xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT có ý nghĩa quan trọng nhằm tạo ra một lực lượng biên soạn vừa có trình độ chuyên môn cao, vừa có đạo đức nghề nghiệp và có tinh thần phục vụ đất nước, đáp ứng được nhu cầu phát triển toàn diện của quốc gia, dân tộc trong thời đại mới.

2. Xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT có đạo đức tốt

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn nhận thức rõ vị trí, vai trò của người trí thức đối với cuộc cách mạng giải phóng dân tộc. Không chỉ đề cao vai trò của đội ngũ trí thức, Người luôn phát huy tối đa sức mạnh của lực lượng này để đóng góp vào thành công chung sự nghiệp cách mạng của dân tộc. Theo quan điểm của Bác, người trí thức mới thì tài phải đi đôi với đức, trong đó đức là gốc, nếu thiếu đạo đức cách mạng thì có tài cũng vô dụng. Đạo đức nghề nghiệp chính là nền tảng cốt yếu để xây dựng môi trường học thuật lành mạnh và phát triển bền vững, toàn diện. Như vậy, tư tưởng Hồ Chí Minh coi đạo đức là điều kiện tiên quyết cần có của tri thức cách mạng và người làm khoa học.

Việc xây dựng chuẩn mực đạo đức cho đội ngũ biên soạn BKTT ở Việt Nam cần được thực hiện trên nền tảng tư tưởng Hồ Chí Minh. Thấm nhuần tư tưởng Hồ Chí Minh, Đảng ta ngày càng quan tâm và đánh giá cao vai trò của đội ngũ trí thức - những người tiên phong trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước. Họ vừa có tài, vừa có đức, luôn luôn có ý thức học tập, trau dồi kiến thức, phục vụ nhân dân, phục vụ đất nước; làm việc trên tinh thần khoa học khách quan, trung thực, công tâm. Những quan điểm này phù hợp với việc xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT - một công việc đòi hỏi tính khoa học, chuẩn mực và trách nhiệm cao.

BKTT là một loại công trình tra cứu và học tập, chứa đựng thông tin tri thức một cách khái quát của một hay nhiều ngành khoa học. Nó giúp hệ thống hoá các tri thức theo chuyên ngành, đồng thời sắp xếp đơn vị tri thức theo mục từ hoặc chủ đề nhằm cung cấp cho đối tượng tiếp nhận những thông tin đầy đủ và đáng tin cậy nhất. Do đó, yêu cầu đặt ra đối với đội ngũ biên soạn BKTT phải là những nhà trí thức, nhà khoa học có đạo đức nghề nghiệp. Điều này sẽ góp phần quan trọng quyết định sự thành công của các công trình tra cứu.

* Viện Ngôn ngữ học; Email: nguyennhutrangvtd@gmail.com

Khi tiến hành biên soạn công trình BKTT, cần xây dựng quy chuẩn đạo đức biên soạn; tuyển chọn nhà khoa học có uy tín, có trách nhiệm với tri thức quốc gia, khách quan, trung thực trong học thuật; đó là những người có tư tưởng chính trị vững vàng, đúng đắn, luôn kiên định với đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước. Điều này giúp BKTT trở thành công trình khoa học chuẩn mực. Đội ngũ biên soạn BKTT luôn xác định lấy đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm làm nền tảng cốt lõi, kết hợp trình độ chuyên môn và phẩm chất khoa học trung thực để thực hiện công việc.

Các công trình BKTT thường hướng đến đối tượng là những người có trình độ từ trung học phổ thông trở lên, do đó người biên soạn phải có nền tảng khoa học cơ bản, chuyên môn tốt để có thể cung cấp thông tin tri thức chính xác. Thông tin tri thức phải được diễn đạt bằng văn phong ngắn gọn, súc tích, dễ hiểu, mang tính dân tộc, tính thời đại và cập nhật; đồng thời cũng phải đảm bảo thuận tiện trong việc tra cứu. Sản phẩm khoa học sau khi hoàn thành phải phục vụ giáo dục, phục vụ nghiên cứu, phục vụ cộng đồng. Người biên soạn cần xem việc hoàn thành một công trình tra cứu như BKTT không chỉ là nhiệm vụ chuyên môn mà còn là sứ mệnh xây dựng nền tảng tri thức quốc gia, góp phần phát triển văn hoá, giáo dục và khoa học của đất nước.

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao tính trung thực trong tư tưởng, lời nói và hành động, coi đó là phẩm chất cốt lõi của người trí thức cách mạng. Người đặc biệt nhấn mạnh các phẩm chất: cần, kiệm, liêm, chính trong hoạt động của cán bộ và trí thức. Đối với lĩnh vực biên soạn BKTT, liêm chính khoa học thể hiện ở việc không đạo văn, không sao chép tùy tiện, không sử dụng thông tin thiếu chính xác, thiếu căn cứ khoa học, và phải luôn minh bạch trong trích dẫn tài liệu. Mỗi mục từ, mỗi khái niệm, mỗi tri thức bách khoa đều phải được kiểm chứng và trích dẫn rõ ràng, phản ánh đúng bản chất khoa học và lịch sử của vấn đề. Điều này không chỉ đảm bảo giá trị học thuật của công trình mà còn thể hiện trách nhiệm đạo đức đối với xã hội và các thế hệ mai sau. Đây là yếu tố quyết định uy tín học thuật và giá trị bền vững của công trình BKTT.

3. Xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt

Trong bối cảnh toàn cầu hoá đang diễn ra sâu rộng, đặc biệt là sự phát triển của công nghệ thông tin và internet, đòi hỏi đội ngũ biên soạn BKTT phải vừa có trình độ chuyên môn nghiệp vụ cao, vừa phải biết tiếp thu những thành tựu khoa học tiên tiến, hiện đại trên thế giới để áp dụng vào thực tiễn công việc, đảm bảo đáp ứng được yêu cầu xây dựng và phát triển đất nước trong thời kì mới.

Biên soạn BKTT là công việc đòi hỏi kiến thức liên ngành, sự cập nhật thường xuyên và khả năng tiếp thu tri thức mới của thế giới. Đội ngũ biên soạn các công trình tra cứu này là lực lượng trí thức liên ngành, bao gồm các nhà khoa học, chuyên gia, nhà nghiên cứu, giảng viên, biên tập viên,... thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau như: khoa học tự nhiên - công nghệ, khoa học xã hội - nhân văn,... Họ phải không ngừng học hỏi để nâng cao trình độ, học từ thực tiễn, mở rộng hiểu biết, tiếp thu thành tựu khoa học quốc tế, để áp dụng vào việc biên soạn các công trình BKTT của Việt Nam: cập nhật tri thức mới, phối hợp liên ngành, học hỏi phương pháp biên soạn hiện đại, ứng dụng công nghệ số; tiếp thu phản biện và chỉnh sửa sai sót để hoàn thiện công trình, để vừa đảm bảo tính chính xác, vừa đảm bảo tính cập nhật.

BKTT thường là công trình trí tuệ của tập thể các nhà khoa học, do vậy, trong quy trình thực hiện cần có sự liên kết giữa các nhà khoa học, sự phối hợp đồng bộ giữa các viện nghiên cứu, trường đại học. Tinh thần đoàn kết, khiêm tốn và cầu thị giúp đội ngũ biên soạn giữ được sự khách quan, phát huy vai trò của tập thể và nâng cao chất lượng học thuật của công trình khoa học. Do BKTT là công trình khoa học lớn, mang tính liên ngành, đòi hỏi sự phối hợp của nhiều chuyên gia trong các lĩnh vực khác nhau, việc những người biên soạn cần tôn trọng ý kiến đồng nghiệp, hợp tác chặt chẽ trong quá trình lựa chọn, xây dựng bảng mục từ, thống nhất thuật ngữ, xây dựng nguyên tắc - thể lệ biên soạn, biên tập; xây dựng cấu trúc vĩ mô, vi mô và chuẩn hoá nội dung là cần thiết để nâng cao hiệu quả công việc và đảm bảo tính khoa học, hệ thống, đồng bộ của cả công trình tra cứu.

Văn kiện Đại hội XIII của Đảng đã đề cập đến việc xây dựng đội ngũ trí thức như sau: “Xây dựng đội ngũ trí thức ngày càng lớn mạnh, có chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới. Có cơ chế phát huy dân chủ, tự do sáng tạo và đề cao đạo đức, trách nhiệm trong nghiên cứu khoa học. Ưu tiên đầu tư phát triển hạ tầng, môi trường làm việc, nghiên cứu, đổi mới sáng tạo của trí thức. Trọng dụng, đãi ngộ thỏa đáng đối với nhân tài, các nhà khoa học và công nghệ Việt Nam có trình độ chuyên môn cao ở trong nước và nước ngoài, nhất là các nhà khoa học đầu ngành, nhà khoa học có khả năng chủ trì các nhiệm vụ khoa học và công nghệ đặc biệt quan trọng. Thật sự tôn trọng, tạo điều kiện nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn, phản biện của chuyên gia, đội ngũ trí thức” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021: 167, Tập 1) và “Tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, thu hút và trọng dụng nhân tài” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021: 115, Tập 1). Trên cơ sở đó có thể vận dụng trong việc xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT. Trong những năm qua, công cuộc đẩy mạnh cải cách toàn diện trong giáo dục, từ chương trình, nội dung đào tạo, phương pháp giảng dạy và học tập, đến nội dung sách giáo khoa đã được ngành giáo dục nói riêng và cả nước quan tâm, đẩy mạnh thực hiện và đã thu được những kết quả khả quan. Việc phát triển đồng bộ trong giáo dục đã, đang và sẽ mang lại hiệu quả thiết thực nhất qua việc đội ngũ trí thức ngày càng tăng lên về số lượng và chất lượng, có thể bắt kịp với những nền giáo dục hiện đại, văn minh trên thế giới.

Tư tưởng Hồ Chí Minh luôn hướng đến sự kết hợp hài hòa giữa dân tộc và quốc tế, giữa truyền thống và hiện đại, do đó, đối với đội ngũ trí thức nói chung và đội ngũ biên soạn BKTT nói riêng, tinh thần tích cực học hỏi tinh hoa nhân loại, tiếp thu có chọn lọc và phát triển phù hợp với điều kiện Việt Nam là quan trọng và có ý nghĩa sâu sắc. Công trình BKTT khi hoàn thiện phải vừa mang bản sắc dân tộc, vừa có khả năng hội nhập với tri thức thế giới.

Những quan điểm quý báu của Chủ tịch Hồ Chí Minh về phát triển đội ngũ trí thức đến nay vẫn còn nguyên giá trị. Ở nước ta hiện nay cần xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT với nền tảng là những trí thức vừa có năng lực khoa học, vừa có phẩm chất đạo đức, vừa phải đáp ứng được nhu cầu hội nhập quốc tế, chuyển đổi số của quốc gia nhằm đáp ứng nhu cầu phổ biến tri thức của dân tộc, huy động sức mạnh và trí tuệ toàn dân, trí tuệ và khả năng của những người làm khoa học để cùng đưa đất nước phát triển toàn diện trong kỉ nguyên vươn mình của dân tộc.

Trong thời kì hội nhập và chuyển đổi số, ngoài đội ngũ biên soạn BKTT chuyên nghiệp đóng vai trò là nòng cốt trong việc xây dựng, bảo tồn và lan toả tri thức, góp phần nâng cao dân trí, cộng đồng biên soạn BKTT với việc tham gia biên soạn BKTT mở cũng góp phần vào sự nghiệp phát triển khoa học và gìn giữ bản sắc văn hoá dân tộc, để thúc đẩy hội nhập tri thức toàn cầu trong thời đại số. Khi tham gia vào quá trình biên soạn, cộng đồng cần tôn trọng bản quyền và quyền sở hữu trí tuệ, trích dẫn nguồn đầy đủ, không sao chép tài liệu trái phép; có tinh thần đóng góp cho sự phát triển văn hoá và khoa học Việt Nam. Cộng đồng biên soạn chính là cầu nối giữa tri thức và nhân dân, bởi BKTT có vai trò như một công cụ đưa tri thức khoa học đến với cộng đồng, giúp phổ cập tri thức, thúc đẩy tinh thần học tập suốt đời. Nhờ đó, tri thức không còn nằm trong phạm vi học thuật của các nhà khoa học mà trở thành thông tin chung của toàn xã hội. Cộng đồng biên soạn BKTT cũng cần chủ động tiếp cận tri thức quốc tế, chuẩn hoá thuật ngữ, vận dụng tri thức mới, ứng dụng công nghệ thông tin và xây dựng hệ thống dữ liệu số, qua đó góp phần gìn giữ và phát huy tri thức Việt Nam.

4. Một số giải pháp xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT ở nước ta trong kỉ nguyên mới

Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia xác định: “Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số đang là yếu tố quyết định phát triển của các quốc gia; là điều kiện tiên quyết, thời cơ tốt nhất để nước ta phát triển giàu mạnh, hùng cường trong kỉ nguyên mới - kỉ nguyên vươn mình của Dân tộc” (Bộ chính trị, 2024). Việc xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong kỉ nguyên mới không chỉ là nhiệm vụ mang tính lí luận mà còn là nhiệm vụ mang tính thực tiễn

trong quá trình phát triển khoa học và văn hoá của đất nước. Đội ngũ biên soạn BKTT có nhiệm vụ thực hiện quy trình thu thập tư liệu, xây dựng nguyên tắc, thể lệ biên soạn - biên tập công trình, xây dựng bảng mục từ, biên soạn mục từ (hệ thống hoá, trình bày tri thức một cách chính xác, khách quan, khoa học và dễ tiếp cận), thẩm định tri thức bách khoa, thẩm định bản thảo,... Mục tiêu chung là hướng đến hoàn thành một công trình BKTT chuẩn mực, có giá trị lâu dài, phục vụ giáo dục, nghiên cứu và phổ biến tri thức cho toàn xã hội. Để hình thành một đội ngũ biên soạn có năng lực chuyên môn cao, phẩm chất đạo đức tốt và tinh thần phục vụ xã hội, cần triển khai đồng bộ nhiều giải pháp từ đào tạo, tổ chức, cơ chế quản lý đến xây dựng môi trường học thuật lành mạnh.

Trước hết, cần quan tâm đặc biệt đến vấn đề đào tạo đội ngũ biên soạn BKTT. Nhà nước cần có sự đầu tư đúng mức để xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao, tập trung cho việc biên soạn BKTT ở nước ta. Ngoài việc đào tạo một cách trường quy còn cần đến việc tự đào tạo qua việc biên soạn các công trình bách khoa thư của các soạn giả. Việc tuyển chọn và đào tạo đội ngũ biên soạn BKTT trong thời đại mới cần phải dựa trên năng lực chuyên môn, khả năng làm việc nhóm và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp. Nghị quyết 57-NQ/TW của Bộ Chính trị đặt ra mục tiêu đến năm 2030: Hệ thống tổ chức khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo được sắp xếp lại bảo đảm hiệu lực, hiệu quả, gắn kết chặt chẽ giữa nghiên cứu - ứng dụng - đào tạo. Để hiện thực hoá mục tiêu đã đề ra, Nghị quyết chú trọng đến các giải pháp: “bảo đảm nguồn nhân lực trình độ cao cho phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; có cơ chế, chính sách đặc biệt về nhân tài... Tăng cường đầu tư, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, bảo đảm nguồn nhân lực chất lượng cao... Có cơ chế, chính sách hấp dẫn về tín dụng, học bổng và học phí để thu hút học sinh, sinh viên giỏi theo học các lĩnh vực... Xây dựng và triển khai các chương trình đào tạo tài năng trên nhiều lĩnh vực” (Bộ Chính trị, 2024); kèm với đó là “Xây dựng một số trường, trung tâm đào tạo tiên tiến chuyên sâu về trí tuệ nhân tạo. Có cơ chế đặc thù về hợp tác công tư trong đào tạo nhân lực công nghệ số. Xây dựng nền tảng giáo dục, đào tạo trực tuyến, mô hình giáo dục đại học số, nâng cao năng lực số trong xã hội” (Bộ Chính trị, 2024). Nhìn chung, Nhà nước cần có chính sách thu hút nhân tài, đặc biệt cần có cơ chế, chế độ đãi ngộ phù hợp để người biên soạn BKTT yên tâm làm việc và cống hiến khả năng, công sức của mình cho việc biên soạn. Bên cạnh đội ngũ biên soạn chính quy, chuyên nghiệp, cần huy động các nhà khoa học có uy tín, các chuyên gia giỏi tham gia biên soạn, biên tập và thẩm định công trình BKTT. Cần có chính sách tôn vinh những cá nhân có đóng góp lớn, tạo động lực cho đội ngũ biên soạn làm việc lâu dài và bền vững.

Thứ hai, tăng cường các hoạt động hợp tác quốc tế, liên thông với các trung tâm biên soạn BKTT có uy tín trên thế giới; tích cực học hỏi kinh nghiệm nhằm hình thành đội ngũ có trình độ chuyên sâu về phương pháp và kỹ năng biên soạn BKTT, hình thành đội ngũ biên soạn sẽ có khả năng tìm kiếm, chất lọc và xử lý thông tin, đưa ra các định nghĩa và chuẩn hoá thuật ngữ một cách phù hợp, họ cũng có thể bổ sung, chỉnh lí các thông tin tri thức mới được cập nhật,... Hợp tác quốc tế không chỉ giúp nâng cao trình độ chuyên môn cho các soạn giả mà còn góp phần đưa BKTT Việt Nam hội nhập với hệ thống tri thức khoa học nhân loại.

Thứ ba, xây dựng môi trường học thuật trung thực, minh bạch và liêm chính. Đó là những yếu tố quan trọng để đội ngũ biên soạn BKTT có không gian lý tưởng, tập trung làm tốt các công trình tra cứu có quy mô và tầm cỡ lớn. Nghị quyết 57-NQ/TW của Bộ Chính trị đã nhấn mạnh: “Thông nhất, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Phát triển các viện nghiên cứu, trường đại học trở thành các chủ thể nghiên cứu mạnh, kết hợp chặt chẽ giữa nghiên cứu, ứng dụng và đào tạo. Đầu tư, nâng cấp Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam, cùng các cơ sở nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo trọng điểm quốc gia” (Bộ Chính trị, 2024). Đây là nhiệm vụ thiết thực, nếu làm tốt sẽ góp phần trực tiếp nâng cao chất lượng công trình tra cứu trong các tổ chức biên soạn. Bên cạnh đó, các tổ chức biên

soạn BKTT cũng cần có sự phản biện khoa học, kiểm định nội dung, sự đánh giá, nhận xét của các chuyên gia về chất lượng công trình.

Thứ tư, trong bối cảnh hiện nay, cần xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT sử dụng tốt ngoại ngữ và có khả năng ứng dụng công nghệ số trong xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu số, phần mềm quản lý thông tin tri thức; ứng dụng công nghệ số trong biên soạn và xuất bản điện tử các công trình tra cứu giúp cho việc truyền tải các ấn phẩm BKTT được tiện lợi và hiệu quả.

Việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong quá trình xây dựng đội ngũ biên soạn nhằm đảm bảo tính khoa học, chuẩn mực và nâng cao chất lượng công trình BKTT. Xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT trong bối cảnh hiện nay đòi hỏi phải được triển khai đồng thời nhiều giải pháp. Các giải pháp này có mối quan hệ biện chứng và tương hỗ lẫn nhau, giúp hình thành và phát triển đội ngũ vừa có trình độ chuyên môn tốt, vừa có đạo đức nghề nghiệp và tinh thần phụng sự cho đất nước. Việc hình thành một đội ngũ biên soạn có chất lượng ở nước ta sẽ là tiền đề quan trọng nhất trong việc xây dựng những công trình tra cứu có giá trị bền vững, góp phần phát triển khoa học, văn hoá và giáo dục của đất nước trong thời kì hội nhập.

5. Kết luận

Tư tưởng đạo đức của Hồ Chí Minh là nền tảng quan trọng trong việc xây dựng đội ngũ trí thức Việt Nam trong thời kì mới, đặc biệt là đội ngũ nghiên cứu và biên soạn các công trình khoa học có tính nền tảng như BKTT. Với đặc thù là những công trình tri thức tổng hợp, có ảnh hưởng lâu dài đến nhận thức xã hội, người biên soạn BKTT không chỉ cần năng lực chuyên môn cao mà còn phải đáp ứng những yêu cầu nghiêm ngặt về phẩm chất đạo đức, tinh thần trách nhiệm và ý thức phụng sự cộng đồng theo chuẩn mực tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. Vì thế, việc tăng cường giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho đội ngũ biên soạn BKTT Việt Nam là giải pháp mang tính cơ bản, giúp cho nhận thức và hành động của người làm công tác biên soạn BKTT theo chuẩn mực tiến bộ, từ đó họ sẽ có động lực làm việc tận tâm, chuyên nghiệp và khoa học đối với công việc của mình. Có thể nói, tư tưởng Hồ Chí Minh chính là nền tảng để xây dựng đội ngũ biên soạn BKTT vừa có trí tuệ, vừa có đạo đức, vừa có tinh thần cống hiến cho đất nước; hướng đến xây dựng những công trình BKTT mang bản sắc dân tộc, phát huy vai trò của trí thức Việt Nam, góp phần xây dựng nền tri thức quốc gia.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Chính trị (2024). Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về “Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”.
2. Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XIII (2023). Nghị quyết số 45-NQ/TW, ngày 24-11-2023 về “Tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững trong giai đoạn mới”.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*. NXB Chính trị quốc gia Sự thật. Hà Nội.
4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*. NXB Chính trị quốc gia Sự thật. Hà Nội.
5. *Hồ Chí Minh Toàn tập* (2011). NXB Chính trị quốc gia Sự thật. Hà Nội.
6. Hà Học Trạc (2004). *Lịch sử - Lí luận và thực tiễn biên soạn bách khoa toàn thư*. NXB Từ điển Bách khoa. Hà Nội.
7. Nguyễn Duy Quỳnh (2026). *Xây dựng đội ngũ trí thức Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh*. Tạp chí Cộng sản. Truy cập ngày 28/6/2026 từ <https://www.taphicongsan.org.vn/web/guest/ngghien-cu/-/2018/823769/xay-dung-doi-ngu-tri-thuc-viet-nam-hien-nay-theo-tu-tuong-ho-chi-minh.aspx>.